

Extraído de @El Aula: un remanso de paz@

<http://www.remansodepaz.es/spip>

EL AULA: REMANSO DE PAZ

26- Educación emocional y valores para convivir (FIN)

- EL AULA:REMANSO de PAZ - El Aula: Remanso de Paz -



Fecha de publicación : Lunes 14 de diciembre de 2009

@El Aula: un remanso de paz@

Educación emocional y valores para convivir

PARA TERMINAR.

La educación Emocional es uno de los ejes vertebradores de la Convivencia y emerge como un aspecto fundamental para afrontar los profundos cambios estructurales y sociales que se producen.

Es un complemento indispensable en el desarrollo cognitivo y una herramienta fundamental de prevención, ya que muchos problemas tienen su origen en el ámbito emocional, tanto desde el profesorado como desde el alumnado.



Autoconocimiento

Cambios en el estilo docente, trabajar el autoconocimiento y desarrollo personal son clave para abordar la mejora de la convivencia desde una mirada global que pretendo animar con este proyecto.

La Educación y gestión emocional es una capacidad que se desarrolla y se aprende. Tiene por finalidad aumentar el bienestar personal y social.

Repensar la Educación, desde estos parámetros, es como señala el Informe Delors (UNESCO 1998) una utopía necesaria.

Quiero regalarte ahora, la grabación del cierre del IV Foro sobre Educación para la PAZ. Observa cómo destaca la Educación Emocional.

[IV Jornadas de Educación para la paz. 05](#) from [Educación para la Paz](#) on [Vimeo](#).

UNA ILUSIÓN

- ▶ Sería muy interesante poner en marcha este proyecto en diferentes colegios e intentar contrastar los resultados obtenidos.
- ▶ Poder ilusionar a dichos profesores con esta experimentación para su puesta en escena.
- ▶ Poder itinerar y visitarlos para mantener la llama de su ilusión, pues momentos habrá para pensar que no

avanzan, que no consiguen crear hábitos.

UNA ÚLTIMA REFLEXIÓN.

En química, denominamos catalizador a todo aquello que hace que con su presencia se realice una reacción, aunque él no reaccione. En muchos proyectos el catalizador es el profesor responsable de la experiencia. Cuando él se traslada del Centro donde se realiza el proyecto, éste cae al poco tiempo.

Pienso que en éste proyecto de investigación pedagógica no existe el catalizador. Ya que intenta fomentar la labor investigadora en el campo de la enseñanza, profundizando en el conocimiento y comprensión de los procesos educativos, contrastando sus bases teóricas y afrontando los retos y los problemas reales de la actividad docente. Tiene un carácter fundamentalmente aplicado y trata sobre la planificación y el desarrollo de los procesos educativos, la atención a la diversidad, la educación en valores y el uso de tecnologías no aplicadas habitualmente en educación. Y además está contrastado que funciona por sí mismo.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a **D. Mariano Hernán García**, docente de la **Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada**, por la motivación a que plasmase por escrito mi investigación, quien al conocerla quedó muy interesado en la misma. Y elogiándola, me animó a presentarla públicamente.

En Córdoba a 18/7/99

IV Foro sobre Educación para la Paz, celebrado en Aracena -Huelva

He querido incorporar aquí, un trozo del debate que se dio en este IV Foro.

Escuchen atentamente lo que dice **D. Carlos Espinosa Manso -Inspector de Educación en Málaga-** y verán cómo **El Aula: un remanso de Paz** se integra totalmente en esta **Nueva Educación Holística**, que la nueva Escuela necesita.

[IV Jornadas de Educacion para la paz. 02](#) from [Educacion para la Paz](#) on [Vimeo](#).