

Extraído de @El Aula: un remanso de paz@

<http://www.remansodepaz.es/spip>

El ejército de Pancho Villa

- FORMACIÓN - Publicado en la Red -



Fecha de publicación : Lunes 15 de febrero de 2010

@El Aula: un remanso de paz@

Esta mañana he desayunado leyendo la entrevista que han publicado en el diario Público a mi admirado amigo [Luís Barriocanal](#) titulada [Somos el ejército de Pancho Villa](#).

Luís fue el principal fundador de [Aulablog.com](#) y su labor en pro del uso de las TIC en las aulas merece el máximo reconocimiento a nivel nacional. Yo en su día le hice mi particular homenaje en [Luís Barriocanal solo hay uno](#) y en [Blogs de un Orientador](#).

Para la pequeña historia de los blogs decir que la idea de crear aulablog.com nació en un foro ya desaparecido de mi web.

Paso a reproducir la entrevista con el padre del [Planeta Educativo](#):

El desarrollo de aplicaciones pedagógicas para usar en el aula con las herramientas digitales se está dejando a la iniciativa individual de los profesores, según denuncia Luis Barriocanal, profesor del instituto Simón de Colonia de Burgos.

Este docente, licenciado en Psicología, es de esos profesionales que desde que eclosionó el uso de las TIC (tecnologías de la información y el conocimiento) trató de encontrarle aplicación dentro de su ámbito laboral. En su caso, se trataba de llevar a las aulas herramientas tan útiles como Internet y su evolucionada web 2.0, que podrían revolucionar el método educativo.

Cuando empezó, como buen pionero que era, estaba solo en esa labor. Pero no entiende por qué sigue estando solo en esta particular cruzada por lograr una enseñanza del siglo XXI. Desde las administraciones no se está tirando del carro para ayudarnos a implantar las TIC. Surgen planes autonómicos, en los que se está experimentando permanentemente con modelos distintos. Pero nadie está evaluando lo que se hace, menos aún desde una perspectiva comparativa de lo que se está haciendo en toda España, asegura.

Barriocanal se muestra seguro de que estudiosos internacionales deberían acudir a España para descubrir cuál es el mejor método para introducir las TIC, porque contarían con una muestra 17 grupos de control distintos, en referencia a los distintos planes autonómicos.

Para muchos docentes el de las TIC es un terreno que da miedo

Después de un periodo en que vivió su aventura individualmente, con un blog en el que compartía sus experiencias y sus propios materiales, fueron surgiendo proyectos colectivos. Aquellos profesores que habían comenzado a tomar contacto, que compartían inquietudes, se organizaron a través de redes de edublogs (bitácoras dedicadas a la pedagogía).

Compartir en la Red

Este profesor burgalés lanzó en 2005 Aulablog.com, una web a través de la que se asociaron los autores de estos edublogs, compartiendo ideas, experiencias, tutoriales y herramientas de todo tipo. Siempre con la

intención de aprovechar el potencial de las TIC en clase. Los profesores nos dimos cuenta de que somos pequeñas islas dentro del sistema educativo español, y por eso nos ayudábamos, reflexiona Barriocanal.

Ahora, la situación no parece haber cambiado demasiado para los docentes con más iniciativa, critica este experto: Seguimos trabajando como si fuéramos el ejército de Pancho Villa, sin un plan que nos aglutine y nos dirija a todos en el mismo sentido.

La Administración no está tirando del carro para implantar las TIC [\[luisbarriocanal\]](#)

La llegada de los portátiles a todas las aulas, sin un plan serio para preparar a los docentes, puede acarrear problemas, como señala la catedrática de la Universidad de Barcelona, Juana María Sancho Gil: La tecnología puede convertirse en un nuevo problema si desde la Administración no se forma a los profesores para que no sea un aparato molesto sino una herramienta útil.

Una suposición que confirma Luis Barriocanal conforme a lo que sucede en su entorno. Para muchos colegas, el de las TIC es un terreno que les da miedo, que genera bastante temor, porque puede propiciar en el aula situaciones que no controlas, relata.

En esa situación, Barriocanal aventura que serán las editoriales clásicas las que saquen tajada: Como venga la editorial y les ofrezca un material malo pedagógicamente pero que se lo ponga *chupao*, se lo van a comprar, y la 2.0 se va a reducir a eso.

La entrevista aparece junto al artículo [Educación entrega portátiles ‘vacíos’ a 400.000 alumnos](#). Docentes y expertos critican que la digitalización de las aulas no va acompañada de aplicaciones específicas para su uso

Artículo publicado en [aula21.net](#)