

Extraído de @El Aula: un remanso de paz@

<http://www.remansodepaz.es/spip>

EL AULA: REMANSO DE PAZ

# 01- II Foro Internacional de Alternativa a la Violencia Escolar

- EL AULA:REMANSO de PAZ - El Aula: Remanso de Paz -



Fecha de publicación : Lunes 29 de junio de 2009

## **Description :**

Presentación del método de trabajo en el **II Foro Internacional de alternativa a la Violencia Escolar** celebrado en Benalmádena -Málaga- el 14-15 de abril de 2007

---

@El Aula: un remanso de paz@

---

**"Solo un planeta, que ame y respete a los niños puede crear paz.**

**Los niños son la siguiente generación de adultos y si crecen en miedo, la violencia y el dolor, eso será lo que expresarán en existencia "**

**A. Mikael.**

<div class='spip\_document\_163 spip\_documents spip\_documents\_right' style=' float:right; width:320px'>

**Video:el 14 de abril...**

El 14 de abril de 2007, fui invitado a realizar una ponencia sobre mi sistema de enseñanza, en el **II Foro Internacional de Alternativa a la Violencia Escolar** celebrado en Benalmádena (Málaga) -España-

Allí me habían citado para las 12h de la mañana, pero decidí llegar antes. Fui acompañado por mi esposa y dos matrimonios amigos.

Era la primera vez que exponía -fuera del ámbito profesional-

Tenía una hora para hacerlo. Sabía que debía ajustarme a dar unas pinceladas sobre cada técnica empleada.

Al llegar, dejé el PC portátil preparado con los documentos necesarios para proyectar en la ponencia.

**¡Qué magnífico escenario!**

El salón de actos del Ayuntamiento de Benalmádena tenía una iluminación asombrosa. Allá donde me moviera, se encendía un foco cenital sobre mi. De tal manera que a veces sólo podía ver a la 1º fila.

Y tenía un sonido perfecto. Lo mejor que he oído.

<div class='spip\_document\_164 spip\_documents spip\_documents\_right' style=' float:right; width:320px'>

**Yo había pedido...**

**Yo había pedido un atril para la exposición.**

Me siento más seguro hablando de pie. Y puedo asirme a los bordes del atril, aportando firmeza a lo que digo.

Frente a mi, un grupo de maestras jóvenes venidas de Valencia. Se les veía con ganas de marcha. También estaban los componentes de las ponencias anteriores. Y por último, estaban una serie de personas -coordinadores de educación primaria- de los **Centros de Formación del Profesorado de Málaga y Sevilla**. Y hasta un inspector de educación de la **Consejería de la Junta de Andalucía de Sevilla**.

Y allí estaba yo para hablar de lo importante y útil que es **utilizar una serie de técnicas para elevar el rendimiento escolar y para obtener una salud mental estable en nuestro trabajo docente.**

Vamos, ¡ser maestro y no morir en el empeño.!

<div class='spip\_document\_165 spip\_documents spip\_documents\_right' style=' float:right; width:320px'>

**Comencé...**

**Comencé con una nota de humor** -algo arriesgado teniendo en cuenta lo serio del tema y de las ponencias anteriores-

¿Qué hacéis sentados en la 1ª fila?

¿Nadie os ha dicho que os puede salpicar la sangre?

¿Y vosotras ? -dirigiéndome al grupo de maestras

¿Cómo es que no estáis en la arena de la playa?

..bueno, os voy a dar dos regalos:

\*Uno, **un papel y un lápiz**. Tranquilas que no es para examinaros al final.

(el papel y el lápiz era para un experimento que realizaría más tarde con ellas)

\*Y el segundo regalo es "**Un Subidón**"

Sí, han oído bien, un subidón.

(El término "subidón" pertenece a la jerga joven. Puede significar un aumento de adrenalina en la sangre, debido a varias causas.)

**¡ Adelante con este vídeo !** -y se proyectó este [vídeo sacado de Youtube.com](#)

<param name="FlashVars"

value="flv=http://www.remansodepaz.es/DESCARGAS/VIDEOS/1\_acoso.flv&title=Acoso a un profesor

&width=400&height=300&volume=200&bgcolor=FFFFFF&bgcolor1=0000E1&showstop=1&showvolume=1&showtime=1&showprevious=1&shownext=1&showfullscreen=1&playercolor=8788B4&showfullplay=1&iconplaycolor=dc0033&iconplaybgalpha=50" /> [Este vídeo está en Youtube.](#)

El profesor ha pedido que se quite.

Pero el vídeo sigue colgado en Internet (**Continuará...**)